

**«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Родничок» Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

**Родительский всеобуч:**  
**«Праздники в детском саду и взаимоотношения родителей и детей»**

**Подготовила: музыкальный руководитель I кв. категории**

**Фролова Светлана Юрьевна**

**Кувандык 2017г.**

Одной из проблем в решении задач формирования духовно- нравственной культуры является разрушение традиционных устоев семьи. По мнению многих психологов, социологов, в современном обществе утрачивается традиционное понимание семьи как группы людей, связанных не только кровными узами, но и духовными интересами, общими событиями семейной жизни. Усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Это может происходить в силу трудовой занятости, перегруженности бытовыми проблемами, потери нравственных ориентиров, а нередко неумения и нежелания заниматься с детьми. В итоге дети лишаются живого участия, поддержки со стороны родителей. Эмоциональная холодность в семье самым неблагоприятным образом сказывается на психологическом развитии ребенка и, прежде всего, на его творческих способностях. Утренники и развлечения в детском саду наилучшим образом помогают сблизить родителей и детей.

Праздник в детском саду - это радость, веселье, торжество, яркие положительные эмоции. Совместная деятельность родителей и детей по подготовке и проведению таких мероприятий формирует положительные взаимодействия родителей со своими детьми, помогает установить эмоциональный контакт, доверительные отношения между ними. Но как убедить мам и пап в необходимости такой совместной деятельности? Ведь гораздо удобнее прийти на праздник в качестве зрителей, не затрачивая никаких физических и духовных усилий.

Нам, педагогам, приходится убеждать и уговаривать родителей принять активное участие в совместной деятельности по подготовке и проведению детских праздников, ведь итогом этой работы становится сближение родителей с детьми, обогащение отношений между ними через эмоциональное общение, появление у них потребности в содержательном досуге. И если у ребёнка через много лет останется воспоминание о детском празднике, как о светлой, волшебной, радости общения, значит, эта работа была не напрасной.

Дети всегда очень гордятся, если родители принимают активное участие в подготовке мероприятий в детском саду. Ни один утренник не обходится без костюмов, декораций, различных атрибутов, в подготовке которых основными помощниками являются родители. Родители также могут и должны контролировать, как хорошо их ребёнок выучил стихотворение или песню, знает ли все движения разучиваемого танца, который будет исполняться на празднике. Родителям никогда не следует высказывать своего недовольства при детях, что подготовка к утреннику обременяет их. Ведь ребёнок всегда ждёт праздника, с удовольствием готовится к нему, желает показать свои достижения и услышать похвалу в свой адрес. Родители сами могут принимать участие в утреннике в качестве сказочных персонажей.

**Родители, находящиеся в качестве зрителей должны соблюдать следующие правила:**

- входить в зал в сменной обуви и без верхней одежды (в холодное время года);**
- во время утренника отключать сотовые телефоны;**
- не переходить с одного места на другое;**
- фото и видеосъёмку производить со своего места;**
- не отвлекать ребёнка разговорами и выкриками со своего места;**
- не приводить на утренник в качестве зрителей детей младшего возраста.**