

«МБДОУ Детский сад №10 «Родничок» Кувандыкского городского округа  
Оренбургской области»

**Музыкальное занятие**  
**«*Весёлые цыплята*»**  
**младшая группа**

Подготовила: муз.рук. I кв. категории  
Фролова Светлана Юрьевна

2016 г

## **«Весёлые цыплята»**

*музыкальное занятие для младшей группы.*

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

**Тема:** «Весёлые цыплята»

**Цель:** Развивать эмоциональную сферу воспитанников с использованием различных видов музыкальной деятельности.

**Задачи:**

Развивать музыкальные и творческие способности.

Воспитывать навыки слушания музыки.

Учить выполнять образно-имитационные движения.

Совершенствовать умение подстраиваться к голосу взрослого.

Формировать коллективное пение.

**Материалы и оборудование:**

Костюмы цыплят для девочек, петушков для мальчиков и курочки для воспитателя.

Аудиозаписи, пёрышко на палочке для выполнения упражнения на дыхание, корзинка с муляжами яиц, игрушка цыплёнка, клавиасы, слайды, яйцо из папье-маше для сюрпризного момента, киндер-сюрпризы.

## Ход занятия

Перед началом занятия воспитатель в группе предлагает воспитанникам пойти в музыкальный зал не как ребятки, а нарядиться, как цыплятки и удивить музыкального руководителя. Девочки наряжаются цыплятами, мальчики петушками, а воспитатель курочкой и проходят в зал на занятие.

**Слышится робкий стук в дверь.**

(Муз.рук. подходит посмотреть и видит нарядных воспитанников.)

**Муз.рук.**

Да-да-да! Иду, иду!

Ой, какие тут ребятки,

Маленькие, как цыплятки,

Все забавные, смешные

А красивые какие!

Проходите, я вас жду!

*Звучит музыка, воспитанники - цыплята входят в зал, впереди идёт воспитатель в костюме курочки.*

**Муз.рук. (поёт)** Здравствуйте, ребята!

**Дети. (поют)** Здравствуйте!

**Муз.рук.** К нам на занятие пришли гости, они тоже рады вас видеть. Давайте поздороваемся и с ними. *(поют)* Здравствуйте гости!

**Гости.** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Я, курочка-хохлатка, а вот мои цыплятки.

**Муз.рук.** Приглашаю вас гулять, свежей травки пощипать.

## Упражнение «Вышла курочка гулять» А.Филиппенко

**Курочка** *(зовёт к себе цыпляток)*

«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

У меня зёрнышек полно!

Нужно к маме подбежать:

Вас хочу я посчитать.

### Пальчиковая игра «Цыплята»

Во дворе цыплятки, *Постукивают указательными пальчиками по коленям.*  
Жёлтые ребятки.

Один в травке сидит,

*Загибают пальчики на левой руке по одному.*

Другой в лужу глядит,

Третий «пи-пи-пи» поёт,

А четвёртый корм клюёт.

Где же пятый?

*Удивляются.*

Не видать!

*Качают отрицательно головой.*

В уголочке спит опять!

*Складывают ладошки под щёчку - «спят».*

**Муз.рук.** Ребята, посмотрите, что я вам сегодня принесла (*показывает пёрышко*). Это не простое перышко, а волшебное.

Стоит на него подуть, и оно покажет путь -

В какую сторону идти, чтоб хозяина найти.

Давайте подуем на него осторожно и посмотрим, куда оно нас приведет:

«Раз, два, три – перышко, лети!» (*дуют*)

### **Дыхательное упражнение « Лети, пёрышко»**

**Муз.рук.** (*Обращает внимание на корзинку*) Вот куда привело нас пёрышко. Кто-то оставил здесь корзинку. Давайте посмотрим, что в ней (*достаёт из неё цыплёнка*). Да это же птенец курицы – цыпленок. Давайте его разглядим. Какой он? (*Ответы детей*).

**Муз.рук.** Ой, ребята, давайте прислушаемся. Наш птенец рассказывает, что он очень скучает по своим друзьям, еще не вылупившимся птенцам. Как вы думаете, где живут еще не вылупившиеся птенцы? (*Ответы детей*)

**Муз.рук.** А композитор М. П. Мусоргский знал, не только где живут невылупившиеся птенцы, но и что они делают. Он, когда был маленький, много времени проводил в деревне и там наблюдал за птенцами, а когда вырос, сочинил целую музыкальную историю про них. Хотите послушать? Давайте настроимся на тишину, будем слушать музыку и представлять, какие это птенцы, что они делают и какое у них настроение.

### **Слушание: М. П. Мусоргский «Танец невылупившихся птенцов».**

**Муз.рук.** Вам понравилась музыка? А как вы думаете, что птёнышки делают под такую музыку? (*Ответы детей*) Правильно, невылупившиеся птенцы танцуют, им весело, они смешные, неуклюжие. Произведение называется «Танец невылупившихся птенцов». Танец птенцов, которые не вылупились из яйца. (*Муз.рук. обращает внимание детей, что в корзинке лежат яйца*)

**Муз.рук.** Посмотрите, сколько ещё яичек, из которых обязательно выведутся цыплята. Давайте покажем, какие яички ровные да гладкие.

### **Массаж пальцев и кистей рук « Прокати яичко»**

(*Трут ладошки, изображая, что катают яичко.*)

**Муз.рук.** Возьмите в руки палочки (*показывает детям на разложенные заранее клавиши*) и постучите, как цыплятки клювиками стучат.

**Выполняют упражнение на ритм** (*стучат медленно и быстро поочередно по показу муз.рук.*)

**Муз.рук.** Цыплятки маленькие и пищат высоким, тоненьким голоском.  
Давайте изобразим голосочком, как они пищат.

**Звукоподражание « Кто как кричит? »**

Пи-пи-пи – голос цыплят

**Муз.рук.** А как мама-курочка им отвечает низким голосом.

Ко-ко-ко – голос курочки

А как петушок радостно поёт?

Ку-ка-ре-ку – голос петушка

**Муз.рук.** А как петушок поёт, когда ему грустно? А когда весело?

**Музыкальная игра « Как петушок поёт? »**

*(Поют « ку-ка-ре-ку! », передавая интонацией весёлое или грустное настроение петушка.)*

**Муз.рук.** *(обращает внимание на солнышко, которое висит на стене)*

Посмотрите, как солнышко нам улыбается.

Ребятки, а кто у солнышка дружок? *(ответы детей)*

**Муз.рук.** Правильно, голосистый петушок. А мы про него песенку знаем.

**Песня Е.Тиличевой « Есть у солнышка дружок »**

*(Выходит ребёнок, одетый в костюм петушка.)*

**Петушок.** Кукареку, кукареку! Что лежите на боку?

К маме-курочке идите, вместе с нею попляшите.

**Танец курочки с цыплятами.**

**Петушок.** Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку! Всех сейчас я догоню!

**Игра с петушком.**

**Курочка.** Снесла я вам яичко, да не простое, а с сюрпризом. Яичко катилось, катилось и к нам в садик прикатилось. *(Курочка заносит яичко.)*

**Муз.рук.** Ребятки! Яйцо-то и впрямь не простое, в нём что-то лежит.

*(Достаёт киндер-сюрприз, раздаёт детям)*

**Муз.рук.** Ай, да Курочка, удивила нас, скажем ей спасибо.

Вы меня тоже удивили, были ребятки, а стали цыплятки. Вам понравилось сегодня на занятии? А что больше всего понравилось? *(ответы)*

До свидания!

Давайте прощаемся и с нашими гостями. *(Прощаются и уходят из зала.)*