

**МБДОУ « Детский сад №10 «Родничок» город Кувандык Кувандыкский район  
Оренбургской области»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в  
подготовительной группе на тему:**

**«Конкурс знатоков  
изобразительного искусства»**

**Образовательная область «Художественное творчество»**

Выполнила воспитатель ИЗО:

**Биккужина З.Р.**

## Конкурс знатоков изобразительного искусства.

### Цель:

Обобщить представления и знания об изобразительном искусстве. Вспомнить основные жанры изобразительного искусства. Развивать зрительную культуру, формировать художественное мышление.

### Задачи:

Создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра. Выявить знание выразительных средств, терминологии и понятий изобразительного искусства; умение выстраивать ассоциативные связи между определенными деталями и знакомыми картинками; выделять отличительные особенности, составные элементы произведений разных жанров (портрет, натюрморт, пейзаж). Умение составлять композицию по собственному замыслу; знания о частях лица и его расположении;

### Материалы:

Письмо-сюрприз (изображение Мастер-Карандаша, разрезанное на части), изображения цветных карандаш, альбомные листы бумаги с именами детей, баночки с водой, гуашь, медали «Знатоку ИЗО».

### Музыкальный ряд:

Презентация танцевальная веселая физминутка, музыкальная запись для заставок во время дидактических игр, песня «Радуга», «Песенка юного художника», « Песня о картинах», «Буратино», торжественная музыка для награждения детей.

### Зрительный ряд:

Репродукции картин известных художников ( портрет, пейзаж, натюрморт), картины в графике.

### Для оформления зала:

Рулон бумаги, рамка, кисти, палитра, карандаши, краски, картины, ручки, мольберт. Кроссворд на большом листе бумаги.

### Ход конкурса:

Воспитатель: *(показывая письмо-сюрприз)*

Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите, письмоце.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может, это воробышко,

Пролетая, обронил?

Может, кот письмо, как мышку,

На окошко заманил?

Вам хочется узнать, от кого письмо? Тогда надо постараться и собрать целое из частей.

*( Воспитатель достает из конверта изображение Мастера-Карандаша, разрезанное на части. Дети, собрав изображение, узнают Мастера-Карандаша).*

Воспитатель: *(читает письмо)*

Биккужина Залифа Рафиковна

«Здравствуйте, мои маленькие художники! Я, Мастер-Карандаш, приглашаю вас на конкурс «Знатоки изобразительного искусства». Для того чтобы стать знатоком изобразительного искусства вам необходимо собрать все цвета моего волшебного карандаша, выполнив все задания, которые я вам приготовил. Дорогу вам укажут мои верные помощники – цветные карандаши».

*(По знакам-указателям, цветным карандашам, дети отправляются в музыкальный зал. Воспитатель по дороге собирает карандаши в коробку).*

Воспитатель:

Куда мы попали? На музыкальный зал это не очень похоже...

*(Рассматривают оформление зала: центральную стену с изображениями верных помощников Мастера-Карандаша и мольберт с кроссвордом, к которому прикреплена записка).*

Воспитатель:

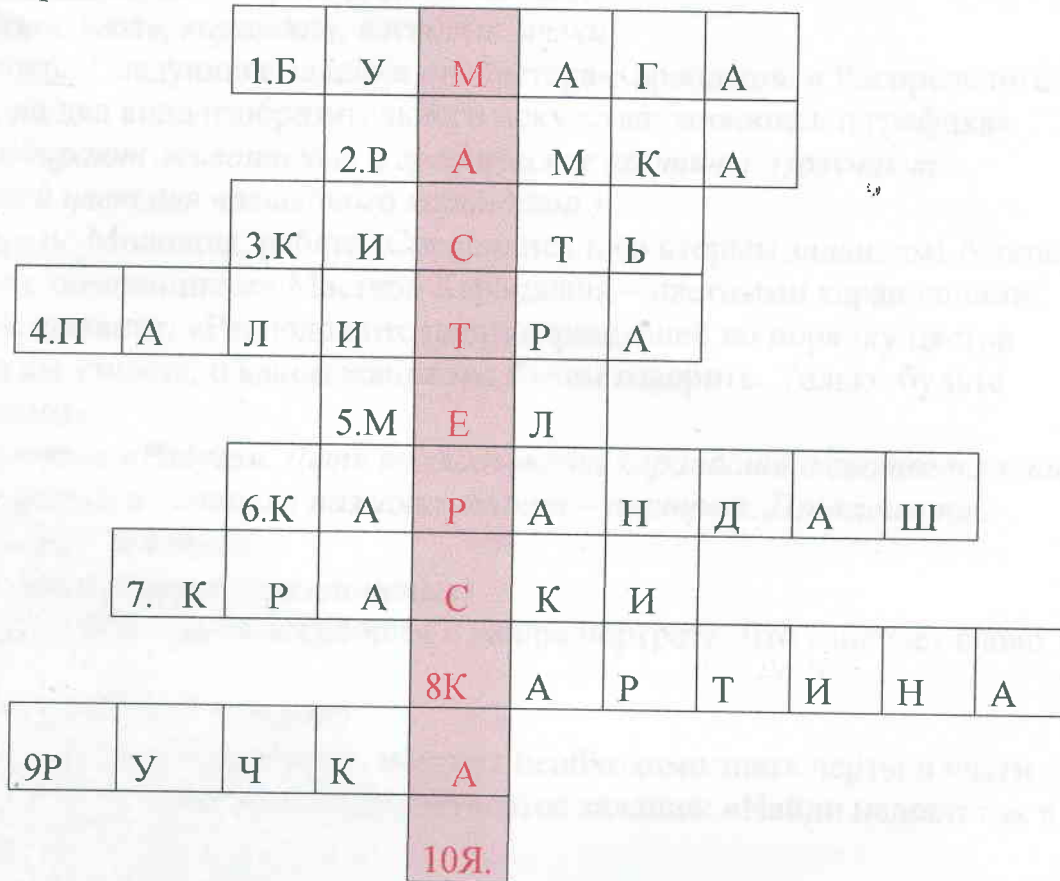
Обратите внимание: верные помощники Мастера-Карандаша обозначены цифрами, на мольберте – лист бумаги с клеточками, и в них те же цифры. Что же это такое?

Дети: Кроссворд!

Воспитатель: Здесь записка! И это первое задание от Мастера-Карандаша!

«Если вы правильно отгадаете все предметы, которыми я пользуюсь, то узнаете, как называется комната, где работает художник. Желаю удачи!

Мастер-Карандаш»



*(Дети отгадывают названия предметов, и воспитатель вписывает слова в кроссворд и задает последний десятый: «Кто хочет стать художником? или: «Какая последняя буква в алфавите?». Вместе читают выделенное слово - мастерская).*

Воспитатель: С первым заданием легко справились – вот первый цвет для волшебного карандаша! Давайте приклеим первый цвет- красный. Мы с вами в мастерской художника. Ребята, здесь какие - то разбросанные картинки? Что вы видите на картинках?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель: Верно, художники изображают человека и его жизнь, природу, животных, предметы – весь мир. Живопись и графика являются видом изобразительного искусства. Что означает живопись?

Дети: *(Живо писать жизнь)*

Воспитатель: Характерным изобразительно-выразительным средством живописи считается цвет, благодаря которому художник имеет возможность передавать все многообразие окружающего мира (богатство цветовых оттенков, эмоциональное воздействие цвета на зрителя). Какой материал использует художник, когда занимается живописью?

Дети: *(Гуашь, акварель, масляные краски)*

Воспитатель: А что означает слово графика?

Дети: *(Рисую)*

Воспитатель: Какие материалы ей помогают?

Дети: *(Тушь, уголь, карандаш, восковые мелки)*

Воспитатель: Следующее задание от Мастера-Карандаша: «Распределите картины на два вида изобразительного искусства: живопись и графика».

*(Дети собирают живописные и графические картины. Получают оранжевый цвет для волшебного карандаша).*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились и со вторым заданием! А теперь поиграем с помощниками Мастера-Карандаша – цветными карандашами! Это третье задание: «Расположите цвета карандашей по порядку цветов радуги, и вы узнаете, о каком жанре мы будем говорить. Только будьте внимательны».

*(Звучит песня «Радуга». Дети выкладывают карандаши в соответствии с цветами радуги и читают название жанра – портрет. Приклеивают третий цвет - желтый).*

**Веселая физминутка (презентация)**

Воспитатель: Мы с вами поговорим о жанре портрета. Что означает слово «портрет»?

Дети: *(Изображение человека).*

Воспитатель: Чтобы нарисовать портрет необходимо знать черты и части лица человека. Давайте выполним четвертое задание: «Найди недостаток в портрете»

*(Раздается детям изображения лица одного и того же мальчика с разными недостатками частей лица. Предлагается определить недостающие части лица и дорисовать их графическим материалом)*

**Воспитатель:** Теперь необходимо проверить, правильно ли мы выполнили задание. *(Взаимопроверка)*

*(Звучит детская песенка «Буратино», входит Буратино с коробкой красок)*

**Буратино:** Здравствуйте ребята! Я слышал, что в вашем детском саду дети очень любят рисовать. Правда, ребята, вы любите рисовать? *(Ответы детей)*. Я тоже люблю рисовать, особенно красками, у меня даже краски с собой! *(Показывает краски)* Учит меня рисовать Мастер-Карандаш! Он прислал вам следующее задание, проверим, любите ли вы смешивать краски! *(Ответы детей)*

**Буратино:** *(ставит краски рядом с баночками с водой)*

Я возьму три краски основные,

Эти краски не простые –

Из них состоят все другие.

Где эти краски основные?

*(Ответы детей)*

**Буратино:** Так давайте проверим можно ли из трех цветов получить все остальные?

Если красная с желтой подружится,

Какая новая краска получится? *(Ответы детей, один из детей смешивает два цвета в баночке с водой)*

Если красная с синей подружится?

Если желтая с синей подружится?

*(ответы детей)*

**Буратино:** Молодцы ребята! Вы отлично справились с заданием! Вот вам следующий голубой цвет для волшебного карандаша! Ребята, вы наверно немного устали, сделаем физминутку.

### Физкультминутка

#### " Наш веселый Буратино "

Буратино потянулся,

Раз нагнулся,

Два прогнулся.

Руки в стороны развел,

Видно, ключик не нашел.

Чтобы ключик нам увидеть,

Нужно на носочки встать.

Руки вверх.

Наклон вперед, руки в стороны.

Наклон назад, руки за голову.

Руки в стороны, полуопущены вниз.

Плечи вверх, вниз.

Руки на пояс.

Встать на носки, потянуться

А потом бегом, бегом

Мы за ключиком пойдем.

Мы закончили разминку,

Отдохнули ножки, спинки.

Хоть приятно разминаться,

Восемь беговых шагов на месте.

Ходьба на месте.

Дети садятся на места.

Вновь пора вам заниматься.

*(Буратино уходит.)*

*(Звучит песня А. Гладкова «Песня о картинах. Подходим к столу, где лежат картины).*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите как много здесь картин! Что это за картины!

*(Портреты, пейзажи, натюрморты)*

**Воспитатель:** Почему их так называют?

*(Портрет – это изображение человека, пейзаж – природы, натюрморт – «мертвая природа»)*

**Воспитатель:** Художники называют натюрморт – «тихая жизнь вещей». Нас всегда окружают вещи. Мы привыкли к ним и порой даже перестаем замечать. А у художника взгляд зоркий, пытливым. В самом простом, обычном предмете он видит необычное, прекрасное, и вещи на картинах начинают радовать нас своей неожиданной красотой. Следующее задание у нас: найдите среди репродукции натюрморты.

*(Дети выполняют задание, рассматривают натюрморты)*

**Воспитатель:** Молодцы! Замечательно справились с заданием – и у нас синий цвет! А теперь споем песню «**Песенку юного художника**».

*(Дети поют песню)*

**Воспитатель:** *(обращаясь к детям)* А вы горите жаждой творчества? Для творчества нужны восковые мелки и листы бумаги. Сейчас начнутся «чудесные превращения». Послушайте загадки и попробуйте нарисовать отгадки.

1. Весной веселит,  
Летом холодит,  
Осенью питает,  
Зимой согревает. (Дерево)
2. Зимой и летом одним цветом. (Ёлка)
3. Она под осень умирает  
И вновь весною оживает.  
Коровам без нее беда:  
Она их главная еда. (Трава)
4. Ног нет, а идет.  
Глаз нет, а плачет. (Туча)
5. Серебряные нити сшивают землю с небом. (Дождь)

*(Дети выполняют задание, рисуют картинку)*

**Воспитатель:** Ребята, что у нас получилась? *(ответы детей)* Интересно к какому жанру изобразительного искусства относятся нарисованные вами картины? *(К жанру пейзажа)* Что означает слово пейзаж? *(Живая природа).* А нам остается наклеить последний цвет для волшебного карандаша.

*(Дети наклеивают фиолетовый цвет на карандаш, под веселую музыку входит Буратино)*

Буратино: Ребята, молодцы! Вот обрадуется Мастер-карандаш за то, что вы собрали все цвета волшебного карандаша! Вы все знатоки изобразительного искусства! Мастер-карандаш передал медали для юных художников.

*(Под торжественную музыку проводится награждение – каждый ребенок получает медаль)*

### **Песенка юного художника**

Композитор — Василий Богатырев

Автор слов — Денис Червяцов

В лес приходит сказка,  
Снег как чистый лист  
В разноцветных красках  
Искупалась кисть  
Сами начинают руки рисовать  
Ведь талант не спрятать и не потерять

Может творчество мое вызовет сомненье,  
Только не справляюсь я с этим вдохновеньем -  
Может, вам покажется это безобразием,  
Только не справляюсь я со своей фантазией

Ничего нет хитрого в деланье чудес  
Яркою палитрою рассмеялся лес  
Потому что дети любят рисовать  
Ведь талант не спрятать и не потерять

Может творчество мое вызовет сомненье,  
Только не справляюсь я с этим вдохновеньем -  
Может, вам покажется это безобразием,  
Только не справляюсь я со своей фантазией